

Dag 2

Vanuit reflecties voortkomend uit de oefensessies en de (trainers)praktijk, volgt er op deze dag een verdiepingsslag door vragen integraal en plenair uit te werken. Casussen worden met de geoefende methodiek uitgewerkt in rollenspelen. Enerzijds wordt er zo opnieuw aan de basistechniek gewerkt, anderzijds worden direct de eigen (belemmerende of juist stimulerende) reactiepatronen bij het begeleiden van een rollenspel inzichtelijk waardoor er al doende samen van te leren is. Vooral veel doen dus en zelf oefenen.

Trainers

Yolanda van Gemert, Zinder | training & coaching

Inspirerend, betrokken en scherp invoelend. Heeft ruime ervaring als dramadocente, actrice en regisseur. Zet deze ervaring in vanuit haar eigen bedrijf 'Zinder' als trainer, coach en adviseur bij (multiculturele) verandertrajecten op individueel-, team- en organisatieniveau. Streeft ernaar vanuit een persoonlijke en doelgerichte benadering, mensen te helpen zich te verbinden met hun kracht en passie en brengt ze daarbij op creatieve wijze letterlijk in beweging. Werkt veel met rollenspelen met als doel de nieuw ontstane inzichten en perspectieven effectief in te zetten in praktijksituaties. Kan, binnen heldere kaders, krachtige en onverwachte interventies doen die bijblijven en langdurig effect hebben.

Ine Bimbergen, individuele begeleiding | training

Bevlogen, genuanceerd en alert. Draagt al jarenlang bij aan de ontwikkeling van mensen, teams en organisaties. Als trainer, als begeleider van persoonlijke (veranderings)processen en als coach van onder andere trainers en managers. Houdt van respectvol confronteren en speels provoceren. Kan op tijd vertragen en vanuit het moment praktische vertaalslagen maken naar hoe-nu-verder. Is daarbij positief gericht op het inzetten van kwaliteiten. Gaat er van uit dat elk mens alle oplossingen in zich draagt en dat persoonlijke kracht omgezet kan worden in effectieve daadkracht. Zodat er nieuwe energie vrijkomt en er ruimte ontstaat voor beweging. Wat plezierig functioneren (weer) mogelijk maakt.

Aantal deelnemers

Het aantal deelnemers is maximaal 20

Training 'Effectief inzetten van rollenspellen bij gedragsverandering'

Inhoud

Rollenspellen vormen een effectief middel om in trainingen de stap te kunnen maken van theoretische inzichten -en het praten over 'hoe het beter kan'- naar het daadwerkelijk oefenen met gewenst gedrag. Het inzetten van rollenspellen die een werkelijke gedragsverandering bewerkstelligen, vereist echter veel kennis en kunde van de trainer of begeleider. Deze training van twee dagen biedt als basis een heldere en overzichtelijke methodiek om rollenspellen te begeleiden. Daarnaast geven veel gerichte praktische oefeningen de nodige verdieping om bijvoorbeeld om te gaan met weerstanden van deelnemers. Daarbij wordt ook gekeken naar het gedrag en de houding van de trainer zelf en naar zijn of haar (belemmerende of juist stimulerende) reactiepatronen bij het begeleiden van rollenspellen.

Trainers, coaches en begeleiders hebben vaak behoefte zich verder te bekwamen in het begeleiden van rollenspellen. Zo vinden trainers het vaak lastig omgaan met geluiden als: "Het is niet echt, in de werkelijkheid is het anders". Dergelijke geluiden kunnen trainers onzeker maken en deze onzekerheid kan overslaan op de groep. Het is dan ook essentieel om als trainer stevig in de begeleiding te staan. Hiervoor is het noodzakelijk inzicht te hebben in hoe een rollenspel, inspeland op en afhankelijk van de ingebrachte situatie, opgebouwd kan worden. Daarbij is het de kunst om individuele vraagstellingen herkenbaar te maken voor de andere deelnemers en deze te verbinden met thema's die leven in de hele groep. In de training 'Effectief inzetten van rollenspellen bij gedragsverandering' wordt gewerkt aan al deze specifieke bekwaamheden die een trainer nodig heeft.

Doelgroep

- ✓ Trainers, coaches en procesbegeleiders die zich willen bekwamen in het ontwikkelen en begeleiden van rollenspellen met als doel deelnemers te laten oefenen met effectief gedrag
- ✓ Trainers, coaches en procesbegeleiders die meer inzicht willen in eigen reactiepatronen tijdens het begeleiden van rollenspellen en die (beter) willen leren omgaan met vormen van weerstand

Doelen

- ✓ Kennis opdoen over de verschillende fasen waaruit een rollenspel opgebouwd is.
- ✓ Het voorkomen, ombuigen van of leren omgaan met weerstanden van deelnemers tegen rollenspellen
- ✓ Oefenen met het begeleiden van rollenspellen vanuit het aangereikte methodische kader
- ✓ Inzicht krijgen in de eigen reactiepatronen tijdens het begeleiden van rollenspellen en die reactiepatronen effectief kunnen beïnvloeden

Werkwijze

Dag 1

Op deze dag bieden wij een theoretisch kader dat een basis vormt om deelnemers met eigen praktijksituaties te laten oefenen in effectief gedrag. Vanuit dit kader worden de verschillende fasen waaruit een rollenspel is opgebouwd, inzichtelijk gemaakt. Zo is het onder meer belangrijk dat er een sfeer gecreëerd wordt waarbinnen deelnemers zich open durven op te stellen om de gevraagde rollen te (kunnen) spelen. Ook de stappen om de vraag te exploreren, het spel voor te bereiden, het gedrag te oefenen en de nabespreking te structureren, worden in een kader geplaatst. Vervolgens worden alle stappen uit het kader een aantal keren gedemonstreerd. Na een aantal demo's gaat de groep zelf aan de slag met het oefenen van de stappen.